

主体的な学修へと転換させる 反転授業

弘前大学人文学部FD研修会

2015年1月7日(水)

田中正弘(21世紀教育センター)



反転授業とは

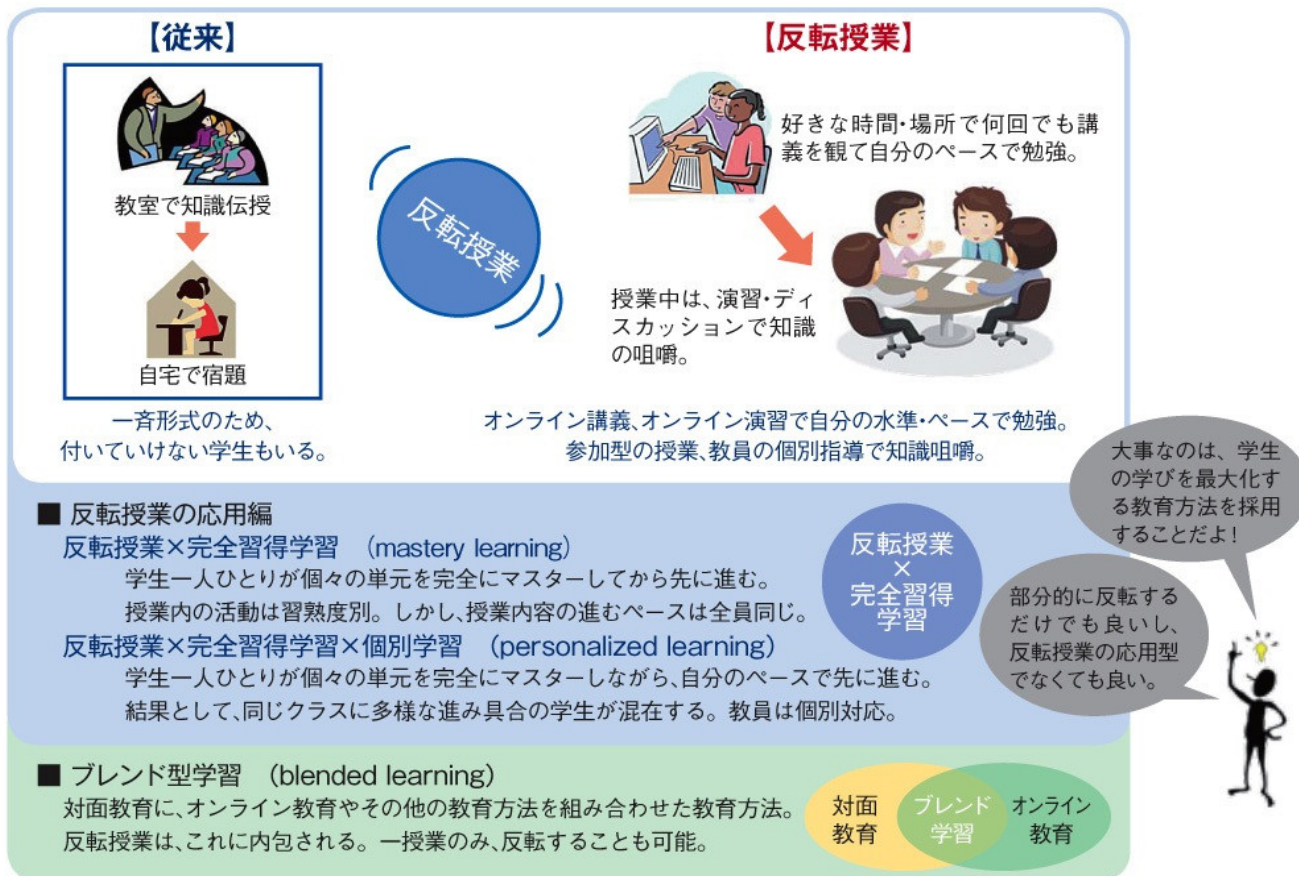


- 「**反転授業**」(Flipped Classroom)は、授業時間内に知識伝達型講義を行い、予習復習を授業時間外に学生に課すという、従来の教育方法を反転させたものである。
 - つまり、IT技術などにより、知識伝達型の講義を事前に受けられるようにし、その知識を用いた発表・討論などを授業時間内に行うという、新しい形態の授業である。
- よって、反転授業は、主体的な学修(**アクティブ・ラーニング**)を促す教育方法といえる。

反転授業のイメージ



図表1 反転授業、反転授業×完全習得学習、ブレンド型学習（イメージ図）



リクルート『カレッジマネジメント』185号 Mar.—Apr. 2014

出典：船守美穂（2014）「主体的学びを促す反転授業」『カレッジマネジメント』185、36-41、37頁。



反転授業導入の背景

反転授業導入の背景



- 反転授業は従来の**アクティブ・ラーニングの反省**に基づいて考案された。
 - アクティブ・ラーニングは、学びを深め、定着させることに有効であるが、**知識伝達の時間が少なくなってしまう**ため、教えられる分量に問題がある(中山 2013)。
 - よって、従来の講義科目をアクティブ・ラーニング科目に置き換えてしまうことには、抵抗感がある。
- 反転授業では、必要な知識を得るための講義を、**自宅で受けられる**ようにした。

中山留美子(2013)「アクティブ・ラーナーを育てる能動的学修の推進におけるPBL教育の意義と導入の工夫」『21世紀教育フォーラム』8, 13-21。

反転授業の利点



- 重田(2014: 681-682)によると, 反転授業には三つの利点がある。
 1. 学生の(特に授業時間外の)学修時間を増加させる。
 2. 学んだ知識を使う(討論などの)機会を増やす。
 3. (学修時間の増加により)学修の進度を速める。
- よって, 学修効果を高めることが期待できる。
 - 事実, 反転授業を導入したサンノゼ州立大学などでは, 学生の修了率が改善している。

重田勝介(2014)「反転授業 ICTによる教育改革の進展」『情報管理』56(10), 677-684。



反転授業導入事業の概要

(人文学部教育改善・開発プロジェクト)

事業の概要



- 本事業の目的(①反転授業による新たな教育方法の開発と, ②FDワークショップの開催による新たな教育方法の普及)を達成するため, **オンライン講義の自主制作**と学生間の**討論を活性化させる方法**を考案する。



オンライン講義の自主制作



- 平成26年度～平成27年度にかけて、本事業の企画参加者の専門分野に応じて、オンライン講義を5つ（青森の農村問題，災害問題，生活問題，健康問題，進学問題）制作する。
 - 講義はJMOOC (<http://www.jmooc.jp/>) に登録し，弘大に限らず，国内外で広く履修できるように開放する。
 - JMOOCに登録する利点の一つは，学外の受講者が提出するレポートを受講者が相互に採点する仕組みにより，異なる考え方や新たな気づきに，弘大の学生がWEB上で触れられることにある。これらの情報は担当教員の授業再考にも役立つと思われる（金成 2013）。

金成隆一（2013）『MOOC革命 無料オンライン授業の衝撃』岩波書店。

自主制作したコンテンツ



■「自然災害を知る」

(教育学部 小岩直人先生)

<http://youtu.be/0oAF13KKLz4>

■「人口減少にどうアプローチすべきか」

(地域社会研究科 平井太郎先生)

<http://youtu.be/yePKDIuYI0A>



gacco The Japan MOOC | 無料オンライン大学講座 | gacco | 登録受付中 | Google Chrome

gacco.org

gaccoとは | 講座一覧 | about us | ログイン | 会員登録

無料で学べる大学講座

最高の教授陣による本気の授業
 目標を共にする仲間との自然した議論
 未来へのパスポート、修了証があなたの手に

インターネット
 2014年5月19日開講

インターネット
 慶應義塾大学
 村井 純

International Security
 2014年6月16日開講

国際安全保障論
 早稲田大学
 東崎 高平

オープンエデュケーションと未来の学び
 2014年7月7日開講

オープンエデュケーションと未来の学び
 北海道大学
 重田 紳介 他

経営(マネジメント)入門
 2014年8月25日開講

経営(マネジメント)入門
 クロース経営大学院
 荒木 博行、村尾 佳子、嶋田 毅、田久保 善彦

俳句-十七字の世界-
 2014年8月25日開講

俳句-十七字の世界-
 大手前大学
 川本 経嗣

ビジネススクール (入門)
 2014年 9月開講予定

ビジネススクール (入門)
 名古屋商科大学
 長沢 謙次、岩澤 誠一郎、山田 隆、小山 龍介、
 北原 康盛、伊藤祐輔

Motivation and Behavioral Sciences
 2014年 10月開講予定

Data Over Data Archive
 2014年 10月開講予定

統計学
 2014年 11月開講予定



- 平成26年度～平成27年度に，FDワークショップを開催し，制作したオンライン講義を参加者に紹介する一方で，彼らに学生役を演じてもらうことを通して，**反転授業を疑似体験**してもらう。
- そして，その疑似体験を活かして，**学生間の討論を活性化させる教育方法の在り方を議論**する。
- このFDワークショップの開催を通して，反転授業の学内の普及を促進したい。



ご清聴ありがとうございました。